

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден на заседании
предметно-цикловой комиссии
общественных дисциплин
Протокол № 7 от « 1 » 06 2020г.
Председатель ПЦК Ф.М.
/Хайруллина Ф.М./

«Утверждаю»
Заместитель
директора по
учебной работе
С.М.Гаффарова
/С.М.Гаффарова/



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 05 История
специальность: 09.02.05. Прикладная информатика

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
1.1	Профессиональные и общие компетенции:	5
1.2	Практический опыт	7
2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА	8
2.1	Общие положения	8
3	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗДЕЛОВ	10
4	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЭКЗАМЕНА	54
4.1	Общие положения.	54
4.2	Комплект оценочных материалов	56
4.3	Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций	57
5	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	59

ВВЕДЕНИЕ

Предназначение истории очень велико, и она выполняет в обществе самые разнообразные функции. Изучение прошлого необходимо для формирования целостной системы представлений, развития личности, способности к компетентному суждению и самостоятельным выводам. Историческая наука развивает умение логически мыслить и взвешенно оценивать происходящее вокруг.

История как обществоведческая дисциплина, дополняя профессиональное образование, помогает расширить кругозор, повысить общекультурный уровень, что необходимо для студентов.

Великое прошлое – предмет гордости и самоуважения, а память о нем – основа национального самосохранения, поэтому изучение истории и воспитание патриотизма сегодня становятся важнейшими взаимосвязанными государственными задачами. История в каждом формирует гражданскую позицию и способствует выработке таких качеств, как преданность, долг, любовь к Родине, ответственность и честность. Без знания истории своего Отечества невозможно стать настоящим гражданином, сознающим свою сопричастность к судьбе России, и готовым к самопожертвованию ради нее. Знание закономерностей развития и особенностей общества помогает в принятии верных управленческих решений. История оказывается актуально востребованной, когда опыт прошлого способствует нашему самоопределению в настоящем, не позволяет в очередной раз «наступить на грабли» и «изобрести велосипед».

Данные методические материалы предназначены для студентов 1 и 2 курсов, очной формы обучения ГАПОУ СПО «Казанский педагогический колледж».

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результатом освоения учебной дисциплины ОУД 05 История является ориентация на достижение следующих целей:

- получение научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социо-культурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;

- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

- воспитание высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

- Профессиональные и общие компетенции

Общие компетенции и показатели оценки результата указаны в таблице 1.

Таблица 1– Общие компетенции (из требований ФГОС). Показатели оценки результата

Общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения

Продолжение таблицы 1

1	2
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>

1.2 Практический опыт

В результате изучения учебной дисциплины ОУД 05 «История» обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

2.1 Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- подготовка презентации;
- подготовка докладов;
- составление глоссария.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной (рейтинговой) системы оценивания.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины и используемые оценочные средства указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Контролируемые разделы (темы) дисциплины и используемые оценочные средства

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (согласно требованиям ФГОС)	Наименование оценочного средства
Введение	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос
1	2	3
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, подготовка докладов.
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, подготовка докладов.

Средние века		
--------------	--	--

Продолжение таблицы 2

1	2	3
Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в.	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование.
Раздел 5 Западная Европа в 16-18вв.	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, подготовка докладов
Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, подготовка докладов
Раздел 10 Новой истории к Новейшей	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, подготовка докладов.
Раздел 11 Между Мировыми войнами	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, тестирование, подготовка докладов, подготовка презентации
Раздел 12 Вторая мировая война	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, тестирование, подготовка презентации
Раздел 13 Мир во второй половине XX в.	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентации
Раздел 14 СССР в 1945-1991-х гг.	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, тестирование.
Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	ОК.1 - ОК.10	Устный опрос, тестирование.

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗДЕЛОВ

Проверяемые результаты обучения:

- знание основных фактов и исторических событий;
- знание основных исторических терминов и дат;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если количество правильных ответов (86-100%);

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если количество правильных ответов (76-85%);

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если количество правильных ответов (60-75%).

3.1 Древнейшая стадия истории человечества

1. Укажите что сопровождало возникновение земледелия?

- а) появление первые религиозные верования;
- б) появление первые постоянные поселения;
- в) появление первые жилища.

2. Выберите что не относилось ко всем членам родовой общины:

- а) занимались земледелием и скотоводством;
- б) происходили от одного предка;
- в) говорили на одном языке.

3. Восстановите последовательность событий:

- а) возникновение плужного земледелия;
- б) появление первых людей на территории нашей Родины;
- в) обработка металлов;
- г) появление людей разумных;
- д) возникновение скотоводства.

4. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| а) человеческое стадо; | 1) древнейшие занятия людей; |
| б) вождь; | 2) древнейший коллектив людей; |
| в) собирательство и охота; | 3) глава племени во время войны. |

5. Укажите принцип, объединяющий следующие слова.

Скот, орудия, собственное хозяйство на своем участке земли, урожай

- а) это то, что принадлежало большой семье;
- б) это то, что принадлежало только вождям и старейшинам;
- в) это то, что отличало родовую общину от человеческого стада.

6. Назовите понятие, которому соответствует данное определение.

Как называлось объединение нескольких родовых общин, живущих в одной местности:

- а) государство;
- б) племя;
- в) большая семья.

7. Укажите, какое из предложений верно:

Разделение труда и обмен:

- а) разделение труда сделало обмен невозможным;
- б) обмен породил разделение труда;
- в) разделение труда и обмен никак не связаны.

3.2 Цивилизации древнего мира

Сделайте письменное сообщение по одной из тем, представленных ниже. Объем письменного ответа должен составлять не менее 400 слов.

- Особенности государственного управления Древнего Египта.
- Особенности законов Хамураппи.
- Ассирийская военная держава.
- Система управления государством в Древней Индии.

3.3 Цивилизации запада и востока в средние века

1. Самым сильным государством, возникшее на развалинах Западной Римской империи являлось

- а) Франкское королевство;
- б) Римское королевство;
- в) Английское королевство;
- г) Испанское королевство.

2. Эпоха феодальной раздробленности в Европе началась в... веке

- а) VIII;
- б) IX;
- в) XI;
- г) X.

3. Наследственное земельное владение, пожалованное сеньором вассалу при условии несения им военной службы или уплаты установленных взносов являлось

- а) поместье;
- б) феоде;
- в) барская запашка;
- г) надел.

4. Общество, состоящее из крестьян, обрабатывающих землю и собственников земли, на которых они вынуждены работать характеризует

- а) деспотизм;
- б) социализм;
- в) капитализм;
- г) феодализм.

5. Самым многочисленным сословием феодального общества являлись

- а) крестьяне
- б) воины
- в) землевладельцы
- г) духовенство.

6. Укажите главу католической церкви

- а) кардинал;
- б) римский папа;
- в) епископ;
- г) аббат.

7. Выберите, что являлось центром восточнохристианского мира в средние века

- а) Византия;
- б) Рим;
- в) Равенна;
- г) Киев.

8. В каком году разгром Константинополя крестоносцами

- а) 1261 г.;
- б) 1204 г.;
- в) 1291 г.;
- г) 1212 г.

9. Как назывались крупные феодальные властители в Германии?

- а) майордомы;
- б) курфюрсты;

- в) бюргеры;
- г) сеньоры.

10. В каком году произошла Грюнвальдская битва?

- а) 1110 г.;
- б) 1210 г.;
- в) 1310 г.;
- г) 1410 г.

3. 4 История России с древнейших времен до конца XII в.

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Слово о Законе и Благодати»;
- в) «Остромирово Евангелие»;
- г) «Повесть временных лет».

2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение;
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства

в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи

г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией.

3. В каком году произошло Восстание древлян и убийство киевского князя Игоря:

- а) 882 г.;
- б) 945 г.;
- в) 972 г.;
- г) 980 г.

4. укажите тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности

- а) феодальная вечевая республика;
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия.

5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- а) Мальтийский;
- б) Госпитальеров;
- в) Ливонский;
- г) Тамплиеров.

6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск;
- б) Владимир;
- в) Торжок;
- г) Псков.

7. В каком году Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское:

- а) 1300 г;
- б) 1325 г;
- в) 1327 г;
- г) 1340 г.

8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Василия II Темного;
- в) Ивана III;
- г) Василия III.

9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством;

- б) сословно-представительным органом;
- в) военным советом при царе;
- г) личным охранным отрядом царя;

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г.;
- б) разгром русских войск в Ливонской войне;
- в) массовые опричные казни;
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича.

11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:

- а) ремесленное производство;
- б) мануфактурное производство;
- в) металлургическое производство;
- г) меновая торговля.

3.5 Страны западной Европы в 16-18 веке

Дайте письменные ответы на контрольные вопросы, представленные ниже. Объем письменного ответа должен составлять не менее 300 слов.

- Какие реформы в Европе в XVIII в. вы можете указать?
- Когда и какие великие географические открытия были сделаны?
- В чем особенность эпохи Возрождения?
- Каковы этапы образования европейских централизованных государств?
- Каково историческое значение Английской революции XVII в.?
- Как Вы можете охарактеризовать этапы Французской революции XVIII в.?

3.6 Россия в 18 веке

1. В каком году Петром I было предпринято «Великое посольство»?

а) 1697-1698 гг.;

б) 1709 г.;

в) 1711 г.;

г) 1722-1723 гг.

2. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

а) приказы;

б) министерства;

в) коллегии;

г) государственные комиссии.

3. Кто считался «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II:

а) Ф.Апраксин;

б) Э.Бирон;

в) М.Голицын;

г) А.Меншиков.

4. 1757-1762 гг. являются хронологическими рамками:

а) правление Елизаветы Петровны;

б) Участие России в Семилетней войне;

в) правления Петра III;

г) русско-турецкой войны.

5. Что являлось целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II:

а) учреждение в России нового свода законов;

б) замещение ею сената;

в) проведение реформы местного самоуправления;

г) проведение переписи населения.

6. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

а) Центрального и Северо-Западного районов России;

- б) Украины и Белоруссии;
- в) Сибири и Казахстана;
- г) Урала и Поволжья.

7. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:

- а) взятие Константинополя (Стамбула);
- б) взятие Берлина;
- в) переправа через Дунай;
- г) переход через Альпы.

8. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801 гг;
- б) 1796-1801 гг;
- в) 1796-1806 гг;
- г) 1801-1806 гг.

9. В начале Северной войны союзниками России являлись:

- а) Османская империя и Речь Посполитая;
- б) Крымское ханство и Саксония;
- в) Османская империя и Дания;
- г) Дания и Саксония.

10. Что становится Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I:

- а) Сенат;
- б) Синод;
- в) Государственный совет;
- г) Земский собор.

11. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.

- а) 1727-1730 гг.;
- б) 1730-1740 гг.;
- в) 1741-1761 гг.;

г) 1762-1796 гг.

12. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

- а) Петра I;
- б) Екатерины I;
- в) Елизаветы Петровны;
- г) Екатерины II.

13. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Вольтером;
- г) Ж.Л. Д'Аламбером.

14. Что было главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II:

- а) обеспечение выхода в Черное море;
- б) получение статуса «Великой державы»;
- в) присоединение Финляндии;
- г) закрепление дальневосточных территорий.

15. Время правления Павла I характеризуется как период:

- а) децентрализации системы управления страной;
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления;
- в) личного деспотизма верховного правителя;
- г) ограничения внешнеполитической активности России.

3.7 Становление индустриальной цивилизации

Сделайте письменное сообщение по одной из тем, представленных ниже. Объем письменного сообщения должен составлять не менее 500 слов.

- Основные Европейские революции середины XIX в.

- Объединение Германии и Италии.
- Причины Гражданской войны в США.
- Особенности социального строя европейских государств XIX в.
- Особенности духовной жизни Нового времени.

3.8 Процесс модернизации в традиционных обществах востока

Контрольные вопросы:

- Расскажите про создание колониальных империй. Назовите формы их организации.
 - Как проходило «освоение» Африки?
 - Перечислите и дайте характеристику попыткам «модернизации» Османской империи.
 - Что такое «Политика самоизоляции»?

3.9 Россия в 19 веке

1. Что объединяет 1801 г, 1825 г, 1855 г, 1881 г.?

- а) это даты начала военных компаний, которые вела Россия в 19 веке;
- б) это даты подписания важнейших договоров с другими странами;
- в) это даты этапов реформы крепостного права;
- г) это даты восшествий на престол российских императоров.

2. Какие государства являлись важнейшим торговым партнером России

в конце 19 в.:

- а) Турция и Персия;
- б) Германия и Франция;
- в) США и Англия;
- г) Англия и Германия.

3. В теории «русского социализма» Герцен приходит к выводу...

- а) о наступлении в России капитализма;

- б) о невозможности в России установления республиканского строя;
- в) о необходимости сохранения самодержавия в России;
- г) о том, что Россия придет к социализму, минуя капитализм.

4. Как называется морское сражение, в котором русский флот потерпел поражение от японского флота?

- а) Наваринское сражение;
- б) Порт-Артур;
- в) Перл-Харбор;
- г) Цусима.

5. В каком городе возник Южнороссийский союз рабочих:

- а) Одесса;
- б) Таганрог;
- в) Ростов-на-Дону;
- г) Новороссийск.

6. В своем Манифесте Николай II заявляет о создании представительного органа власти в России:

- а) Земский собор;
- б) Учредительное собрание;
- в) Верховная коллегия;
- г) Государственная Дума.

7. Кто впервые доказал возможность космических полетов?

- а) Яблочков П.Н.;
- б) Попов А.С.;
- в) Циолковский К.Э.;
- г) Лобачевский Н.И.

8. Кто командовал Русской армией при Бородинском сражении?

- а) император Александр I;
- б) Кутузов М.И.;
- в) Суворов А.В.;
- г) Багратион П.И.

9. Какими вопросами занималось Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии?

- а) контролем за деятельностью министров;
- б) сбором информации о деятельности дипломатов других стран;
- в) обеспечением безопасности престола;
- г) просветительской работой среди крестьян.

10. 1801 год связан с...

- а) вторжением Наполеона в Россию;
- б) воцарением Александра I;
- в) воцарением Николая I;
- г) Бородинским сражением.

11. Чем, по мнению Герцена, будет связано установление социалистического строя в России?

- а) с крестьянской общиной;
- б) с получением всеми гражданами избирательного права;
- в) с высокой православной духовностью русского народа;
- г) с активностью выросшего класса пролетариата.

12. Укажите итоги проведенных в 60-70 гг. 19 века реформ в России

- а) развивается капитализм, хотя и медленными темпами;
- б) укрепляется крепостное право;
- в) начинается бурное развитие капитализма;
- г) происходит консервация существующего строя.

13. Особенность становления буржуазных структур и капиталистических порядков в России:

- а) большая роль пролетариата;
- б) сильное сопротивление крестьянства нововведениям;
- в) самопроизвольное зарождение этих отношений, их длительное органическое развитие, синхронность возникновения множества предпосылок этого становления;

г) сохранение множественных феодальных остатков и сильнейшее влияние государства на процессы.

14. Какое министерство возглавлял в 70-х годах 19 в. А.М.Горчаков?

- а) министерство финансов;
- б) министерство иностранных дел;
- в) министерство внутренних дел;
- г) министерство народного просвещения.

15. Какой пост занимал С.Ю.Витте на рубеже 19-20 вв.?

- а) министра финансов;
- б) генерал-прокурора Синода;
- в) министра внутренних дел;
- г) начальника 3 отделения Его высочества императорской канцелярии.

16. По условию Тильзитского договора 1807 года между Наполеоном и Александром...

а) Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии, а на территории Пруссии создавалось герцогство Варшавское;

б) Россия уступала Франции польские земли, на которых создавалось герцогство Варшавское;

в) Россия получала часть прусских земель и герцогство Варшавское;

г) Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии, Пруссия оставалась самостоятельным государством, но на части ее земель создавалось герцогство Варшавское.

17. Какое событие ускорило выступление декабристов?

- а) объявление войны Турции;
- б) смерть Николая I;
- в) начавшийся «холерный» бунт;
- г) смерть Александра I.

18. Александр I, реформируя систему управления Российской империей...

- а) заменяет министерства коллегиями;

- б) учреждает Сенат;
- в) заменяет коллегии министерствами;
- г) вводит ограниченное дворянское самоуправление в губерниях.

19. Кто является автором теории «русского социализма», основатель революционно-демократической идеологии?

- а) Пестель П.И.;
- б) Герцен А.И.;
- в) Чернышевский Н.Г.;
- г) Писарев Д.И.

3.10 От новой истории к новейшей

Сделайте письменное сообщение по одной из тем, представленных ниже. Объем письменного сообщения должен составлять не менее 500 слов.

- Российская империя на рубеже XIX-XX вв.
- Первая русская революция. Опишите ход событий.
- Причины научно-технического прогресса на рубеже XIX–XX веков.
- Изменения в России после экономических реформ С.Ю. Витте и

П.А. Столыпина.

- Причины Русско-японской войны. Создание военно-политических блоков.
- Этапы Первой мировой войны.
- Февральская революция и ее итоги.
- Октябрьская революция. Приход большевиков к власти.
- Причины и итоги Гражданской войны в России.

3.11 Между мировыми войнами

1. Чем характеризовался период 1920-21 гг?

- а) экономическим подъемом в Европе;

- б) политической нестабильностью в ведущих европейских странах;
- в) экономическим кризисом в Европе;
- г) нарастанием угрозы новой войны в Европе.

2. В чем заключался план Дауэса:

а) был установлен новый порядок выплат репараций Германией в соответствии с ее экономическими возможностями. Одновременно Германии предоставлялся заем;

б) были резко увеличены репарации с Германии, в обеспечение которых были оккупированы некоторые германские территории;

в) были погашены долги Германии и отменены репарационные платежи

г) выплату германских репараций взяли на себя США.

3. Как изменилось положение США после Первой мировой войны?

а) США превратилась в должника европейских стран;

б) экономическое влияние США в мире резко ослабло;

в) США превратились в международного кредитора;

г) произошел спад промышленного производства в США.

4. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для «процветания» в США?

а) развитие системы социального обеспечения;

б) быстрый рост продаж автомобилей;

в) быстрый рост зарплаты рабочих;

г) развитие массовой культуры;

д) распространение бытовой техники;

е) урегулирование расовых противоречий.

5. Что относится к характерным чертам развития Германии в 1920-е гг.?

Укажите три верных ответа из шести предложенных.

а) падение влияния консервативных и националистических сил после поражения в войне;

б) правые и левые восстания, путчи и массовые выступления;

в) существование многопартийной политической системы;

- г) отсутствие социальных реформ;
 - д) резкое ухудшение экономического положения после войны;
6. Установите хронологическую последовательность событий
- а) банкротство банков;
 - б) обвальное падение стоимости акций на Нью-Йоркской бирже;
 - в) закрытие промышленных предприятий;
 - г) прекращение инвестиций и кредитования.

7. В каких годах произошел мировой экономический кризис?

- а) 1928-1933 гг.;
- б) 1929-1933 гг.;
- в) 1930-1934 гг.;
- г) 1929-1934 гг.

8. Кому принадлежит программа «Нового курса» по выходу из экономического кризиса?

- а) Л.Джордж;
- б) Ж.Клемансо;
- в) Т.Рузвельт;
- г) Г.Гувер.

9. Чем характеризовались отношения между СССР и европейскими странами в 1920-е гг.?

- а) усилилась враждебность, нередко приводившая к вооруженным конфликтам;
- б) европейские страны отказывались признавать советское государство;
- в) началась полоса дипломатического признания СССР рядом европейских стран;
- г) европейские страны оказывали экономическую помощь восстановлению советской экономики.

10. Каково было содержание договора в Рапалло?

- а) Советская Россия получала компенсацию от ущерба от интервенции стран Антанты

б) европейские страны отказывались от претензий к Германии по выплате ею репараций;

в) Советская Россия и Германия создавали военный пакт;

г) Советская Россия и Германия отказывались от взаимных претензий по долгам и репарациям.

11. Каково основное содержание пакта Бриана-Келлога?

а) закрепление границ между Германией и ее западными соседями;

б) урегулирование проблемы репараций с Германией;

в) отказ от войны в качестве орудия национальной политики;

г) создание арбитражных органов для решения споров между Германией и ее соседями.

12. Установите хронологическую последовательность

а) Локарнские соглашения

в) договор в Рапалло

б) пакт Бриана-Келлога

г) план Юнга

Ответ: _____

13. С какими странами нацистская Германия создала военно-политический блок?

а) Франция, Великобритания;

в) Турция, Болгария;

б) Италия, Япония;

г) Польша, Австрия.

14. Какие три события из перечисленных ниже свидетельствовали о пересмотре Германией условия Версальского мирного договора?

а) введение в Германии всеобщей воинской повинности;

б) возрождение германского военного флота и создание тяжелых вооружений;

в) отказ Германии выплачивать репарации;

г) оккупация Германией Эльзаса и Лотарингии;

- д) занятие германскими войсками Рейнской демилитаризованной зоны;
- е) включение вольного города Данцига в состав Германии.

15. Установите соответствие между событиями и их датами

- | | |
|--|----------------------|
| а) Мюнхенское соглашение; | 1) август 1939 г.; |
| б) гражданская война в Испании; | 2) сентябрь 1938 г.; |
| в) советско-германский пакт о ненападении; | 3) 1936-1939 гг.; |
| | 4) август 1937 г. |

Ответ: _____

3.12 Вторая мировая война

1. Вторая мировая война началась:

- а) в 1938 г.;
- б) в 1939 г.;
- в) в 1941 г.;
- г) в 1945 г.

2. Какая из стран не была страной нацистского блока?

- а) Италия;
- г) Германия;
- б) Франция;
- д) Японская империя;
- в) Венгрия.

3. Вступление США в войну последовало за:

- а) поражением германских войск под Москвой;
- б) военной операцией в Перл-Харборе;
- в) разгромом немецких войск под Сталинградом;
- г) Тегеранской конференцией.

4. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- а) Францию;
- б) Польшу;
- в) СССР;

г) Англию.

5. Какого числа Германия вторглась в СССР?

а) 22 мая;

б) 22 июня;

в) 22 июля;

г) 22 сентября.

6. К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

а) битва за Москву;

в) открытие второго фронта в Европе;

б) Сталинградское сражение;

г) высадка союзников в Италии.

7. Главным фронтом Второй мировой войны был:

а) германо-французский;

в) советско-германский;

б) итало-советский;

г) англо-германский.

8. Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

а) Польша;

б) Франция;

в) Югославия;

г) Германия.

9. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

а) Польши;

б) Чехословакии;

в) Эльзаса;

г) Австрии.

10. Определите последовательность событий Второй мировой войны

1) Сталинградская битва;

2) Атомная бомбардировка Хиросимы;

3) Открытие второго фронта;

- 4) Потсдамская конференция;
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

11. Когда закончилась Вторая Мировая война?

- а) 23 февраля 1945 г.;
- в) 1 сентября 1945 г.;
- б) 9 мая 1945 г.;
- г) 2 сентября 1945 г.

3.13 Мир во второй половине 20 века

1. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции;
- б) XIX партийном съезде;
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР;
- г) XX партийном съезде.

2. Какая политика проводилась в годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР:

- а) реабилитации;
- б) депортации;
- в) русификации;
- г) сегрегации.

3. Чем был вызван «Карибский кризис»:

а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу;

б) захватом Панамского канала армией США;

в) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран

Южной Америки.

4. Кто занимал пост секретаря ЦК КПСС по идеологии в годы правления Л. Брежнева?

- а) А. Косыгин;

- б) М. Суслов;
- в) А. Громыко;
- г) К. Черненко.

5. Какое неформальное движение появилось в середине 60-х годов XX века в СССР:

- а) экологическое;
- б) пацифистское;
- в) диссидентское;
- г) ревизионистское.

6. С какими событиями связан подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX?

а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства;

б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа);

в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий;

г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов.

7. В каком году происходило Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе?

а) 1964 г.;

в) 1972 г.;

б) 1969 г.;

г) 1975 г.

8. Какие меры включали Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова?

а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка;

б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости;

в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство;

г) усилению роли партийных органов на местах.

9. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

а) сохранение военно-политического паритета с НАТО;

б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО;

в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО;

г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР.

10. Какое условное название носит Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР?

а) «мюнхенского сговора»;

б) «киевской декларации»;

в) «новоогаревских соглашений»;

г) «беловежских соглашений».

11. Что предусматривала Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина?

а) введение золотого эквивалента рубля;

б) обмен старых денег на новые из расчета 10 : 1;

в) открытие личных счетов трудящихся;

г) увеличение денежной эмиссии.

12. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

а) началось освоение целинных и залежных земель;

б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом;

в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения;

г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции.

13. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:

- а) И. Сталина;
- б) Н. Хрущева;
- в) Л. Брежнева;
- г) Ю. Андропова.

14. В каком году произошел возврат к министерской системе управления экономикой СССР?

- а) 1961 г.;
- б) 1965 г.;
- в) 1972 г.;
- г) 1976 г.

15. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 - 80-х годах XX века

- а) Н. Хрущев - Л. Брежнев - К. Черненко - Ю. Андропов;
- б) Л. Брежнев - Н. Хрущев - К. Черненко - Ю. Андропов;
- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев - Ю. Андропов - К. Черненко;
- г) Н. Хрущев - К. Черненко - Л. Брежнев - Ю. Андропов.

16. Что произошло 26 апреля 1986 г.?

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»;
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом;
- в) была запущена в космос станция «Мир»;
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС.

17. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.

- а) ввод войск в Москву;
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым);
- в) отключение теле- и радиовещания;

г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений.

3.15 Россия и мир на рубеже 20-21 веков

Сделайте письменное сообщение по одной из тем, представленных ниже. Объем письменного сообщения должен составлять не менее 500 слов.

- Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.
- Международные отношения стран Европы и США на рубеже XX-XXI вв.
- Международные отношения России с миром в конце XX – начале XXI вв.

3.16 Итоговый тест

• Византийские источники называют древнейших славян:

- а) венедами;
- б) антами;
- в) скифами;
- г) склавинами.

2. К восточнославянским племенам относятся:

- а) тиверцы;
- б) мещера;
- в) меря;
- г) пруссы.

3. Призвание варягов на Русь датируется:

- а) 852 г.;
- б) 862 г.;
- в) 882 г.;

г) 912 г.

4. Какую религию исповедовала большая часть населения Киевской Руси в годы правления княгини Ольги?

- а) христианство;
- б) язычество;
- в) иудаизм;
- г) ислам.

5. Где было зафиксировано юридическое оформление принципа феодальной раздробленности?

- а) «Правдой Ярослава»;
- б) «Правдой Ярославичей»;
- в) «Уставом Владимира Мономаха»;
- г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.

- а) Рязань - Киев - Торжок;
- б) Рязань - Владимир-на-Волыни - Москва;
- в) Владимир-на-Клязьме - Козельск - Владимир-на-Волыни;
- г) Киев - Переславль Южный - Владимир-на-Клязьме.

7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

- а) Ивана I Калиты;
- б) Дмитрия Ивановича (Донского);
- в) Василия II Темного;
- г) Ивана III.

8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:

- а) губернии;
- б) провинции;
- в) земщину и опричнину;

г) области.

9. В 1552-1556 гг. Русское государство:

а) вело Ливонскую войну на Западе;

б) осваивало район Поморья и Карелии;

в) вело войны с Крымским ханством;

г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель.

10. В каком году произошло введение патриаршего церковного управления в Русском государстве?

а) 1584 г.;

б) 1589 г.;

в) 1591 г.;

г) 1598 г.

11. Кого называли «Тушинским вором» в период Смутного времени в России?

а) Лжедмитрия I;

б) Василия Шуйского;

в) Лжедмитрия II;

г) Прокопия Ляпунова.

13. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:

а) патриарх Никон;

б) патриарх Филарет;

в) протопоп Аввакум;

г) митрополит Макарий.

14. Какое событие стало непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства»?

а) начало войны России со Швецией;

б) начало войны России с Османской империей;

в) стрелецкое восстание в Москве;

г) убийство наследника престола.

15. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.

- а) не вступать в брак;
- б) не объявлять наследника;
- в) не распоряжаться казной;
- г) не покидать пределов страны.

16. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?

- а) Екатерина I;
- б) Иван IV Антонович;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Петр III.

17. В 1785 г. Екатерина II:

- а) издала жалованные грамоты дворянству и городам;
- б) провела губернскую реформу;
- в) казнила Е. Пугачева;
- г) создала дворянское Вольное Экономическое общество.

18. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:

- а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией;
- б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий;
- в) подтверждение статуса «великой державы»;

г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами.

19. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):

- а) оккупация Англией острова Мальта;
- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией;
- в) заключение союза между Россией и Францией;
- г) заключение союза между Россией и Пруссией.

20. Социальную и политическую опору Павла I составляли:

- а) горожане;
- б) деятели православной церкви;
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы;

г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства.

21. Укажите годы правления Александра I.

- а) 1801-1815;
- б) 1801-1825;
- в) 1815-1825;
- г) 1815-1830.

22. Органами центрального управления страной при Александре I стали:

- а) приказы;
- б) коллегии;
- в) министерства;
- г) совещания.

23. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года:

- а) П. Багратион;
- б) М. Барклай-де-Толли;
- в) П. Витгенштейн;

г) А. Тормасов

24. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:

- а) установление в России конституционной монархии;
- б) федеративное устройство России;
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли;
- г) введение в России унитарной республики со строго

централизованной властью.

25. Правление Николая I в России считается:

- а) апогеем русского самодержавия;
- б) периодом либерального развития страны;
- в) временем внешнеполитического господства России в Европе;
- г) периодом «просвещенного абсолютизма».

26. К студенческим организациям 20 —30-х годов XIX века не относится кружок:

- а) братьев Критских;
- б) Н. Сунгурова;
- в) М. Буташевича-Петрашевского;
- г) Герцена-Огарева.

27. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу;
- б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность;
- в) самодержавие и православие неизменными политико-идеологическими основами российского общества и государства;
- г) необязательность отмены крепостного права в России.

28. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. устраняли:

- а) автономию православных территорий на Балканах;
- б) господство турок над христианскими народами Балкан;
- в) свободу плавания судов по Дунаю;

г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю.

29. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:

- а) отмену рекрутчины;
- б) создание земских собраний и управ;
- в) создание института мировых судей;
- г) восстановление университетской автономии.

30. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:

- а) решение «восточного вопроса»;
- б) освоение европейскими странами азиатских территорий;
- в) процесс образования военно-политических блоков;
- г) резкое усиление США в военно-политическом отношении.

31. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:

- а) национализацию земли;
- б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами;
- в) разрушение крестьянской общины;
- г) социализацию земли.

32. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:

- а) В. Чернов и Г. Гершуни;
- б) А. Дубровин и В. Пуришкевич;
- в) Г. Плеханов и Л. Мартов;
- г) А. Милюков и А. Гучков.

33. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:

- а) взяло на себя Временное правительство;

- б) было отложено до созыва Учредительного собрания;
- в) происходило через систему Советов;
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны.

34. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:

- а) пайковую систему распределения;
- б) бесплатный общественный транспорт;
- в) стабильность национальной валюты;
- г) бесплатные коммунальные услуги.

35. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:

- а) в середине 20-х гг. XX века;
- б) в конце 20-х гг. XX века;
- в) накануне Великой Отечественной войны;
- г) после окончания Великой Отечественной войны.

36. 1937 год вошел в отечественную историю как год:

- а) «великого террора»;
- б) наивысших экономических достижений России;
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными

державами;

- г) «окончательной победы социализма в стране».

37. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны:

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР;
- б) образование Молдавской союзной республики;
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики;
- г) аннексия Финляндии.

38. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:

- а) 1939 г.;
- б) 1941 г.;
- в) 1943 г.;
- г) 1945 г.

39. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:

- а) введение золотого эквивалента рубля;
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10:1;
- в) открытие личных счетов трудящихся;
- г) увеличение денежной эмиссии.

40. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

- а) началось освоение целинных и залежных земель;
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом;
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения;
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные

инвестиции.

41. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:

- а) И. Сталина;
- б) Н. Хрущева;
- в) Л. Брежнева;
- г) Ю. Андропова.

42. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:

- а) 1961 г.;
- б) 1965 г.;
- в) 1972 г.;
- г) 1976 г.

43. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 -80-х годах XX века:

- а) Н. Хрущев - Л. Брежнев - К. Черненко - Ю. Андропов;
- б) Л. Брежнев - Н. Хрущев - К. Черненко - Ю. Андропов;
- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев - Ю. Андропов - К. Черненко;
- г) Н. Хрущев - К. Черненко - Л. Брежнев - Ю. Андропов.

44. 26 апреля 1986 г.:

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»;
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р.

Рейганом;

- в) была запущена в космос станция «Мир»;
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС.

45. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.

- а) ввод войск в Москву;
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым);
- в) отключение теле- и радиовещания;
- г) приостановление деятельности оппозиционных партий и

движений.

46. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994 -1996 гг. занимал:

- а) П. Грачев;
- б) А. Лебедь;
- в) Б. Громов;
- г) И. Касатонов.

47. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?

Ответ: _____

48. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?

Ответ: _____

49. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?

Ответ: _____

50. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.

Ответ: _____

51. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: _____

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЭКЗАМЕНА

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.05 История.

Экзамен проходит в традиционной форме. Студенты отвечают на вопросы билетов. В билете содержится два теоретических вопроса из разных разделов дисциплины.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за полный ответ на два вопроса билета;

- оценка «хорошо» выставляется за неточный ответ на один из вопросов, полный ответ на другой;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за неточные ответы на оба вопроса, или полный ответ на один из вопросов.

- Перечень вопросов к экзамену

- Государства Древнего Востока. Формы и типы. Экономика.
- Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – XII в.)
- Политическая раздробленность на Руси (XII-XVI вв.)
- Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
- Объединение Руси вокруг Москвы. Противостояние Орде.
- Византия и Русь: политические контакты, преемственность.
- Московская Русь в эпоху Ивана Грозного.
- Основные направления внешней политики при Иване Грозном.
- Культура и духовная жизнь Руси в XIV – XV вв.
- Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его

последствия.

- Россия в XVII в. Новое социально-политическое развитие.

Особенности.

- Социальное движение в России в XVIII в. Церковный раскол.
- Петровские преобразования в России в первой четверти XVIII в.
- Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.
- Россия в эпоху Екатерины II: «просвещенный абсолютизм».
- Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- Культура и общественная мысль в России в XVIII в.
- Культура Западной Европы в XIX в.
- Отечественная война 1812г.
- Россия при Николае I.
- Реформы Александра II.

- Промышленный переворот в России в XIX в.
- Культура в России в первой половине XIX в.
- Консервативные, либеральные, радикальные течения в России 19 в.
- Внешняя политика России в конце XIX в.
- Русско-турецкая война 1877-78гг.
- Россия в годы царствования Александра III.
- Мир в 1900-1914 гг., военные-политические блоки.
- Культура России во второй половине XIX в.
- Первая мировая война.
- Революции в странах Европы 1918г. Версальско-Вашингтонская система.

XX в.

- Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в.
- Внешняя политика России в к. XIX – начале XX в.
- Революция 1905-1907 гг.: итоги, последствия.
- Реформы Столыпина П.А. Аграрная реформа.
- Культура России с 1900 -1917гг., вклад в мировую культуру.
- 1917 год в России (основные события).
- Гражданская война в России (с 1918-1920 гг.): этапы, участники.
- НЭП: мероприятия, итоги. Оценка сущности и значение НЭПа.
- Образование СССР: причины и принципы создания.
- Складывание тоталитарной системы в СССР в 1920-1930-е гг.
- Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена.
- Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
- Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг.
- Культура в СССР в 1920-1930-е гг.
- Общемировой кризис в 1920-1933 гг. Наступление фашизма.
- Страны Азии в 1918-1939 годах: пробуждение Азии. Революции.
- СССР в конце 1930-х г.: внутреннее развитие, внешняя политика.
- Вторая мировая война: причины, масштабы, периодизация.

- Великая Отечественная война.
- СССР после войны: внутреннее развитие, внешняя политика.
- СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.
- Духовная жизнь в СССР, правозащитники.
- Внешняя политика СССР в 60-х – 80-х гг., доктрины, практика.
- Перестройка в СССР: реформирование экономики, политсистемы.
- Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. НТР.
- Запад и СССР – международные отношения. Холодная война.
- Распад СССР. Государственная символика РФ.
- Россия в 1990 –е гг.: достижения и проблемы.
- Россия в системе современных международных отношений.
- События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы.
- Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.

4.2 Комплект оценочных материалов

В состав комплекта входят задания (экзаменационные билеты) и оценочная ведомость. Образец экзаменационного билета представлен в приложении А.

Итоги экзамена по учебной дисциплине заносятся в экзаменационную ведомость.

4.3 Коды профессиональных и общих компетенций, проверяемых на экзамене

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Артемов, В.В., Лубченко, Ю.Н. История: учебник. - М., 2016. –105с.
2. Богуславский, В.В. Правители России: Биографический словарь. - М., 2016.–35 с.
3. Загладин, Н.В. Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.–86 с.
4. Загладин, Н.В. Всемирная история. История России и мира XX века: Учебник для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.–148с.
5. Кишенкова, А.И. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 кл. - М., 2006.–205 с.
6. Павленко, Н.И., Андреев, И.Л История России с древнейших времён до конца XVII века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией Павленко Н. И.– М.: Дрофа, 2011.–19 с.
7. Павленко, Н.И., Андреев, И.Л. История России XVIII - XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Павленко Н. И.– М.: Дрофа, 2011.–65 с.
8. Чудинов, А.В., Гладышева, А.В. История: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2008.–154 с.